

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы менеджмента в образовании» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Дошкольное образование; начальное образование»

1.Целью изучения дисциплины является приобретение знаний о структуре и функциях различных уровней системы управления образованием в РФ, сущности государственной политики в области управления общим образованием, новых парадигмах управления и моделях менеджмента, научных школах управления, управленческих механизмах стимулирования конструктивного развития образовательных систем; развитие умений разрабатывать программу развития образовательного учреждения, структурировать управленческие функции в образовательном учреждении, координировать деятельность всех структурных подразделений образовательного учреждения, направленную на реализацию его миссии

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» (Б1.В.ДВ.15.02) является составным компонентом вариативной части по направлению подготовки «Дошкольное образование; начальное образование».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 10 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.15.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Основы менеджмента в образовании» является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам базовой части	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Основы менеджмента в образовании" является основой для педагогической практики студентов.	

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы менеджмента в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы и технологические методы и приемы управления образовательным процессом; результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента
		Уметь: формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента; устанавливать взаимодействие с коллегами, социальными партнерами

		Владеть: навыками взаимодействия с окружающими; принципами диалога; понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова Зарема Кемаловна, канд. пед. наук, доцент.